



第 22 课《卡》教案

教学任务	一、难点 不必、只要……就……、既然……就…… 二、重点词汇 不必、如今、钥匙、安全、危险、将来、解决、代替、毛病、计划、可怕、欠、成为、时代、订、享受、密码 三、语法点 1. 不必 2. 只要……就…… 3. 既然……就…… 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够恰当使用必要条件句进行表达。
时间安排	一、本课共需两次课，6 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第二十一课的词汇及语言点，学习本课词语及课文及语言点 1、2，做部分综合练习。 第二次课：学习课文，做课堂活动， 第三次课：学习课文及语言点 3，做综合练习。



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习第二十一课：《愚公移山》（20 分钟）

1. 听写第二十一课重点词语：

方便、带领、赞成、同意、年纪、商量、帮忙、往返、感动、派、到底

2. 找同学讲一个自己国家的寓言故事。

二、导入新课（5 分钟）

1. 你有多少张卡？请说明一下都有什么卡？

2. 用卡有什么好处和问题？

3. 用卡应该注意什么？

教师：今天我们学习第二十二课《卡》，让我们看看作者小小的卡给我们的生活带来了什么。

板书：第二十二课 卡

三、学习第二十二课生词（20 分钟）

1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词表，纠正发音问题。

2. 就第二十二课重点词语做联想训练 PPT（2）

插——拔——抽——插卡/钥匙

如今——现在——今天

钥匙——锁——打开（门、箱子、锁）

安全——平安——危险

将来——未来——以后——今后

代替——换——替换

毛病——问题

成为——变成

3. 搭配拓展训练 PPT（3）

解决：解决问题、解决困难



代替：用卡代替现金、他代替我打扫房间、吃水果不能代替吃蔬菜

计划：定/订计划、写计划、有计划

欠：欠银行债、不欠你钱、欠你一顿饭、我欠银行的钱还没还完

成为：成为老师、我们成为了好朋友

订：订计划、订饭、订旅馆、订飞机票

享受：享受生活、享受美味、享受安静

密码：输入密码、忘记密码、改密码

四、处理课文（40 分钟）

综合处理课文第一部分

1. 老师领读课文第一部分（从开头到“我们的生活已经离不开卡了”）。
2. 请同学们分句朗读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

学习语言点 1：不必

把书翻到 P235，学习语言点 1。

（1）学生读例句。

（2）老师启发学生分析例句总结要点：**不需要，多用于动词前，也可以用在形容词前，或单独使用。例如：PPT（4）**

1) 他已经长大了，能照顾自己，父母不必那么担心。（动词前）

2) 你明天不必来了，我一个人就可以了。（动词前）

3) 东西不必贵，好用就可以。（形容词）

4) A：我开车送你回去吧。

B:不必了。我坐公共汽车回去。（单独使用）

（3）领学生做 P246 的“试一试”。

学习语言点 2：只要……就……

把书翻到 P247，学习语言点 2。

（1）学生读例句。

（2）老师启发学生分析例句总结要点：1.“只要”表示必要条件，但不是苛刻的条件，往往比较低；2.“就”后面为结果，有时也可以不用“就”。



(3) 领学生做 P247 的“试一试”。

百分之.....

请读出下面的数字：

35%；50%；92%；100%；200%

4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：

(1) 现代人的钱包里有什么变化？

(2) 用卡有什么方便之处？

(3) 卡都可以做什么？

(4) 举例说明卡还有什么好处？

六、布置作业和任务(5)

1. 熟读课文；

2. 复习生词。

3. 做 P249 综合练习之习题五、六。

第二次课(90 分钟)

一、复习上节课内容：(25 分钟)

1. 做 P249 综合练习之习题三，复习生词。

二、综合处理课文第二部分(30 分钟)

1. 老师领读课文第二部分(从“有人说”到“不需要的就不买”)。

2. 请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。

3. 随文讲解语言点及生词。

学习功能点：推测未来可能性：将来也许有一天.....

(1) 学生读下列例句：PPT(5)

1) 将来也许有一天，人类会到外星球生活。。

2) 将来也许有一天，我会成为老板。

3) 将来也许有一天，这里会变成沙漠。

4) 将来也许有一天，你会想起我。

(2) 用“将来也许有一天”完成对话：PPT(6)

1) A：他还会回来吗？

B：将来也许有一天，他_____。

2) A：你想去非洲吗？



B：将来也许有一天，我_____。

3) A：你们分手不后悔吗？

B：将来也许有一天，_____，不过我现在不后悔。

4.就课文第二部分内容提问，学生回答问题：

- (1) 为什么卡不能完全代替现金？
- (2) 用卡买东西的时候，还有什么问题？
- (3) 为什么有的人会成为卡奴？
- (4) 你认为用卡应该怎么样？

三、做课堂活动（30 分钟）

做习题十之说一说。具体要求参见 P252。

四、布置作业和任务（5 分钟）

1. 复习生词。
2. 做习题七。

第三次课（90 分钟）

一、复习上节课内容（20 分钟）

1. 通过做 P240 之习题八复述学过的课文内容。

二、综合处理课文第三部分（35 分钟）

1. 老师领读课文第三部分（从“你的钱包里有几张卡”到结尾）。
2. 请同学们分句朗读第三部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

学习语言点 3：既然……就……

把书翻到 P247，学习语言点 3。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1. “既然”提出已经成为事实的或已经肯定的前提条件，后一个小句式由此得出的结论；2. 后一个小句如果有主语应在“就”前面、“那/那么”后面。

(3) 领学生做 P247 的“试一试”。

4. 就课文第三部分内容提问，请学生回答：

- (1) 用现金有什么好处？
- (2) 现在我们为什么离不开卡了？
- (3) 用卡要注意什么？

三、做综合练习（30 分钟）

做习题一、二：引导学生完成同素词练习，并进一步掌握带有“卡”和“可”的词语及其用法，可以查词典。



	做习题四：通过练习辨析近义词。 做习题九：阅读和理解。 四、布置作业与任务（5 分钟） 1.做习题十一 2.预习第二十三课词语。
备课心得	如果时间紧张，部分练习可以略去，或适当增加课时。